

附件 3

甘肃省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

成 果 名 称: 信息化资源在财会专业教学中的应用实践
成果主要完成人: 雒庆华 王莉珍 崔丽 郝鑫亮
成果主要完成单位: 甘肃省财政学校
推 荐 等 级 建 议: 一等奖
推荐单位名称及盖章: 甘肃省财政学校
推 荐 时 间: 2021 年 9 月 19 日

成果所属专业大类: 财经商贸大类—73
代 码: 27342
序 号: _____
编 号: _____

甘肃省教育厅

甘肃省人力资源和社会保障厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
成果起止时间	起始： 2017 年 09 月 完成： 2021 年 10 月				
主题词	信息化资源； 中职财会； 应用实践				

1. 成果简介

为进一步推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，培养学生利用互联网和现代信息化手段，开展自主学习、互动交流、团队协作等综合素质，不断改进学生学习体验，全面提升师生信息化素养，在前期充分调研基础上，通过不断探索和实践，解决了财会专业教学中的难点、堵点问题，改进了中职财会专业教学模式，并取得了良好的教学效果。

(1) 探究教学中应用信息化资源的规律和原则。

在建构主义理论的引领下，紧紧围绕学生，关注学生的学习过程和学习体验，以“任务驱动”和“问题解决”作为教学活动的主线。遵循“适度”、“实用”原则，为学生提供有援的学习环境，培养学生借助信息化资源开展学习的能力，而不是将信息化手段和技术在教学中简单地堆砌。

(2) 构建“网络+平台+手机”的信息化教学模式。

利用校园网的全覆盖，将智能手机和平台软件有效融入教学活动中，将线上与线下、课内和课外学习有效结合起来，将教学互动贯穿于课前、课中、课后的全过程，引导学生利用网络、教学平台和智能手机，打破时间和空间的限制，不断增强利用资源和工具开展学习的能力。

(3) 形成多元化、信息化、全过程考核评价体系。

对学生专业课程学习的考核评价，不再局限于期末考试的一次性成绩和学业成绩，采用定性评价与定量评价相结合、终结性评价与形成性评价相结合，实现了对学生多元化、全过程的考核评价，帮助学生认识自我，建立自信，明确努力方向，促进学生的全面发展。

(4) 校企联合，积极落实“1+X”证书制度，“三阶段”双元育人。

中职财会专业的特点和会计职业的特殊性，使得教学在一定程度上与会计工作实际相脱离。通过与企业、行业积极有效地深度融合，推动落实“1+X”证书制度，实现“三阶段”双元育人，分别完成夯实基础、提升技能和增强职业素养三个阶段的培养。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 主要解决的教学问题:

①观念问题。教师需要用先进的现代教育理论去指导教育教学活动的各个领域和环节，如果不更新观念，只能是穿新鞋走老路。成果修正了在课堂中运用 PPT 就是信息化教学、运用信息化手段和技术越多就越好、“为用而用”等观念。

②资源使用问题。解决教师在利用信息化资源进行教学活动时出现的困惑和问题。对信息化资源进行挑选、整合，“能用的”直接使用，不重复制作，“可用的”稍作完善后使用，让教师有更多的时间和精力去研究教学设计，“没有的”团队积极制作，完成了精品课程 1 项。

③实践问题。充分发挥网络和信息化资源优势，加大与财会企业、行业的融合力度，积极改变中职财会专业越来越难教的现状，致力解决由于会计职业的特殊性而导致的教学与财务工作实际相脱离的问题。借助网络、移动终端、教学平台、仿真性实训平台、校外实训基地等进一步激发学生自主学习的兴趣，提高学生的参与度、企业的认可度，克服学生学习过程中的畏难情绪，优化学生学习体验，缩小与实际财务工作的差距，形成现代信息技术真正融入其中的新型教学模式。

(2) 解决教学问题的方法:

①文献研究法：认真学习现代信息化教学的相关理论和国家对职业教育的最新政策，为教育教学活动有效开展提供正确可靠的理论依据和政策指导。系统梳理相关研究文献，了解国内外有关的信息化教学资源在各学科中应用的已有成果、现状和发展趋势，为信息化资源在中职财会专业教学中的应用和实践提供经验借鉴。

②行动研究法：充分利用网络信息化资源的优势，通过组织财会专业教师学习、实践、反思、研讨、再实践，提出问题，收集信息，拟定具体计划和行动方案，实施后及时进行评价总结，从而探索出一套有效且实用的教学方式和方法。

③问卷与访谈法：通过调查问卷、座谈交流等形式，了解学生对现代化信息化课堂教学的新要求与新期待，了解财会专业教师在使用信息化资源中遇到的困难与问题，做到有的放矢，有针对性地解决实际困难与问题。

3. 成果的创新点

坚持以中职财会专业课堂教学为研究主体，充分利用网络现代化教育资源，探索信息技术与财会专业具体教学内容、教学方式、学习方式的整合，不仅革新了教师的教育教学理念，提高了教师运用信息化手段开展教学的能力，而且通过运用信息技术辅助教学，转变了学生的学习方式，促进了学生三维目标的实现和创新思维的培养，从而提高了教学效率和教学质量。具体表现有：

(1) 革新了我校教师的信息化教学理念。改变了教师对信息化教学的理解，改变了传统的教学策略与教学方式，使教师掌握网络信息技术、多媒体操作技能以及教学课件的设计、制作、使用的能力，将信息技术与财会专业能够有效整合。

(2) 变革学习方式。利用教学云平台，为学生提供较丰富的学习资源，营造以学生为中心的信息化学习环境，激发学生活跃思维，发展学生个性，培养学生主动获取信息、交流协作、熟练操作等能力，使信息技术成为学生学习的有力工具，帮助学生提高学习效率和效果。

(3) 促进课堂教学改革。全面提高我校教师的现代化教学水平，提高现代信息化科研素质，提升教师的创新能力，实现教师角色从传统的“知识传授者”向“学习导师”转变。

(4) 优化了教学评价。改变传统的期末考试方式，更加注重学生的学习过程和学习体验，将学生在云平台中的平时学习表现等纳入课程成绩总评，重视过程性评价。

(5) 校企联合，实现师资双向融通。一方面，将企业会计专家、从业人员“请”进学校，参与学校课程体系建设、学生学业考核评价、学生实践学习指导等；另一方面，把教师“送”出校园，参与企业、行业协会的培训和实际工作，不仅将成果回馈课堂，而且服务企业、回馈社会。

(6) 落实“1+X”证书制度。借助校企共建，理顺人才培养模式，分段推进课证融通，学生不仅可以获得课业成绩，还可以获得相应的职业技能等级证书。

4. 成果的推广应用效果

(1) 财会专业教师团队完成了《基础会计》精品课程的录制和上线工作，通过“学银在线”平台，作为在线信息化资源可供所有财经类学生使用学习。

(2) 基于中高职衔接以及与企业、行业对接融合，修订完成了符合时代发展需求的特色专业人才培养方案。人才培养方案得到了专家的肯定，并已于2019年开始实施。学生成绩逐年提升，学生获奖次数也较往年增多。

(3) 促进了学校课堂教学改革，提升了教师利用信息化手段开展教学的能力。尤其是在疫情期间，借助网络和平台等，开展线上课程、手机端财会实训练习等，取得了良好效果。我校教师在近四年的全省中等职业学校信息化教学大赛、全省职业院校技能大赛教学能力比赛中屡获佳绩，获一等奖7人次，二等奖11人次，三等奖9人次。

(4) 锻炼培养了一支教育教学理念先进、实践操作能力强、专业素养过硬的双师型会计专业教师队伍。项目组6名成员近四年参加全省职业院校教师技能大赛，在电算会计技能、手工会计信息化处理赛项以及沙盘模拟企业经营教师专业技能比赛中荣获一等奖4人次，二等奖6人次，三等奖5人次。

(5) 财会专业教师积极参加“1+X”证书职业技能等级师资培训，获得了业财一体信息化应用、数字化管理会计、企业财务与会计机器人等初级、中级、高级师资培训讲师资格。通过职业技术培训考核，还获得了金蝶ERP财务管理师、ERP财务应用师资格。在“1+X”业财一体信息化应用职业技能等级证书培训工作中，学生考试通过率100%，居全国前列，被评为“全国优秀教学团队”。

(6) 促进校企深度融合。专业教师深入行业、企业进行调研，跟踪行业、企业对现代化会计人才的需求。2019 年加入“兰州市代理记账行业协会”，200 多个财务企业成为了学校的合作单位，极大地扩充了会计专业学生实训课堂需要；同时充分发挥会计专业教师的作用，被行业协会聘为指导教师，服务企业、服务行业、服务社会。

(7) 学生对财会专业课程学习体验、学习效果的满意度逐年上升，学习成绩合格率、优秀率大大提升。学生在近四年的省、市级中等职业学校学生技能大赛中，参加的电算会计赛项、会计手工信息化处理赛项连续荣获省级一等奖，在 2021 年更是取得各赛项第一名的好成绩。参加的“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（中职组）全国网络赛，荣获全国三等奖。本校参加过中职阶段各级各类技能竞赛的毕业生，升入高职阶段后，会继续在各高职院校被选中参加省级、国家级高职组的学生技能大赛，并取得优异成绩。

(8) 本项目研究成果助力学校的会计电算化专业（中职）于 2019 年成功申报为甘肃省职业教育骨干专业。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	雒庆华	性别	女
出生年月	1979年11月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2002年7月	教龄	19年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教务部部长
工作单位	甘肃省财政学校	联系电话	13679492420
现从事工作及专长	会计专业教学；教学管理	电子信箱	65001752@qq.com
通讯地址	甘肃省兰州市七里河区蒋家坪1号	邮政编码	730050
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1、2017年7月荣获甘肃省第一届“福思特杯”中职会计专业教师技能竞赛一等奖。（省教育厅）</p> <p>2、2017年7月荣获全省中等职业学校信息化教学大赛专业课程组二等奖。（省教育厅）</p> <p>3、2017年9月荣获“新道杯”甘肃省中职教师沙盘模拟企业经营教师专业技能大赛二等奖。（省教育厅）</p> <p>4、2018年3月荣获甘肃省中等职业学校教师技能大赛手工会计信息化处理赛项一等奖。（省教育厅、省财政厅、省总工会、省人力资源和社会保障厅等）</p> <p>5、2018年11月荣获全省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组专业课程二组三等奖。（省教育厅）</p> <p>6、2019年4月荣获甘肃省职业院校教师技能大赛中职组教师电算会计技能赛项二等奖。（省教育厅、省财政厅、省总工会、甘肃省人力资源和社会保障厅等）</p> <p>7、2021年4月荣获全省职业院校学生技能大赛（中职组）电算会计技能赛项优秀指导教师。（省教育厅、省总工会、甘肃省人力资源和社会保障厅等）</p>		

主
要
贡
献

主要承担工作：

实际承担和完成项目设计、研究和成果总结工作；教学设计；课堂实录；总结报告等。

主要成果：

- 1、参与修订了甘肃省财政学校财会专业人才培养方案。
- 2、利用寒暑假深入企业顶岗实习，掌握最新行业记账软件和平台，熟悉行业标准。
- 3、2020年上半年，利用信息化技术及网络资源开展会计专业《出纳实务》《会计模拟实训》课程网上教学。
- 4、参与录制《基础会计》精品课程，充实信息化资源库建设。
- 5、制作《会计电算化》课程配套录屏操作视频。
- 6、获得业财一体信息化应用（中级）、数字化管理会计（高级）职业技能等级培训讲师资格。
- 7、担任“新道 1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书”培训讲师，学生获证率 100%，荣获新道股份有限公司颁发的“全国优秀教学团队”称号。

论文：

- 1、中职《基础会计》信息化教学探究；《经营管理者》2017.11
- 2、结构性减税背景下小微企业税收筹划路径探究；《纳税》2018.12

课题、项目：

- 1、主持完成 2018 年甘肃省职业教育教学改革研究项目《信息化资源在中职财会专业教学中的应用研究》（2018gszyjy-8）；6-1
- 2、2019 年 12 月参与完成课题《会计电算化专业基于“互联网+”校企共建共享的职教人才培养岗位模型研究》（JYB-ZJ1703）；6-2

本人签名：郭政华

2021 年 9 月 13 日

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	王莉珍	性 别	女
出生年月	1968年6月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1988年7月	教龄	32年
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	主管教学副校长
工作单位	甘肃省财政学校	联系电话	13919268865
现从事工作及专长	会计专业教学及管理	电子信箱	1721829508@qq.com
通讯地址	兰州新区职教园区海河街766号	邮政编码	730207
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1. 2017年荣获全省中职学校信息化教学大赛专业课程组二等奖。（省教育厅）</p> <p>2. 2017年荣获全省第一届“福思特”杯中职会计专业教师技能竞赛三等奖。（省教育厅）</p> <p>3. 2017年荣获全省中职学校“京师杯”微课竞赛三等奖。（省教育厅）</p> <p>4. 2018年荣获全省中职学校教师技能大赛手工会计信息化处理赛项一等奖。（省教育厅、省财政厅等）</p> <p>5. 2018年荣获全省中职学校第十四届“文明风采”竞赛优秀指导教师。（省教育厅）</p> <p>6. 2018年“科云杯”全省职业院校财会职业技能大赛（中职组）全国网络赛优秀指导教师。（三等奖）</p> <p>7. 荣获2017年度全省会计工作业绩突出个人（财政厅）</p> <p>8. 2018年省教育厅批准立项建设“王莉珍职业教育名师工作室”。</p> <p>9. 2021年荣获新道1+X业财一体信息化职业技能等级证书全国优秀教学团队。</p>		

主 要 贡 献	<p>主要承担工作： 参与课题设计、课题研究和成果总结。</p> <p>主要成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、依据教育及行业企业对信息化的要求修订了甘肃省财政学校财会专业人才培养方案。 2、组织甘肃省财政学校会计专业教师利用寒暑假深入企业顶岗实习，掌握最新会计软件，熟悉行业标准。 3、2020年上半年，利用信息化技术及网络资源组织会计专业开展《基础会计》《会计模拟实训》课程网上教学。 4、2020年下半年组建教学团队，充分利用会计教学软件组织会计专业120名学生参加新道1+X业财一体信息化应用职业技能等级证书培训，取证率100%，平均成绩84.16。 5、2021年主持录制《基础会计》精品课程并在学银在线上线。 6、制作《基础会计》课程配套课件。 <p>论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 浅谈职业院校会计教学中的Excel表格教学创新；《新商务周刊》2019.05 2. 浅析中高职教育衔接问题及解决途径；《卫生职业教育》2017.10 3. 浅谈以赛促教下会计技能大赛对会计教学的影响；《新商务周刊》2020.05 4. 企业财务共享模式的问题与对策；《销售与管理》2020.04 <p>教材：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、吉林出版集团股份有限公司中等职业教育“十三五”规划教材《管理会计》副主编 2018.08 2、延边大学出版社中等职业教育“十三五”规划教材《基础会计》副主编 2021.06 3、《企业经营沙盘模拟基础》配教学课件及视频资料 河北科学技术出版社 副主编 2021.06 4、《网店营销与推广》配教学课件及视频资料 河北科学技术出版社 主编 2021.03 <p style="text-align: right;">本人签名：王莉珍 2021年9月13日</p>
------------------	---

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	崔丽	性 别	女
出生年月	1977年11月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1998年8月	教龄	23年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	甘肃省财政学校	联系电话	18189665277
现从事工作及专长	专职教师	电子信箱	413916733@qq.com
通讯地址	兰州市城关区雁宁路285号	邮政编码	730000
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1、2017年参加甘肃省第一届“福思特杯”中职会计专业教师技能竞赛荣获三等奖。（省教育厅）</p> <p>2、2017年参加甘肃省教育厅主办的“新道杯”中职教师沙盘模拟企业经营教师专业技能大赛荣获二等奖。（省教育厅）</p> <p>3、2018年荣获甘肃省中等职业学校教师技能大赛手工会计信息化处理赛项一等奖。（省教育厅、省财政厅、省总工会、省人力资源和社会保障厅等）</p> <p>4、2021年荣获甘肃省职业院校学生技能大赛中职组会计手工信息化处理项目“优秀指导教师”。（省教育厅、省财政厅、省总工会、省人力资源和社会保障厅等）</p>		


主 要 贡 献	<p>主要承担工作：</p> <p>参与课题设计、课题研究、课堂实录和成果总结。</p> <p>主要成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、参与修订了甘肃省财政学校财会专业人才培养方案。 2、利用寒暑假深入企业顶岗实习，掌握最新行业记账软件和平台，熟悉行业标准。 3、2020年上半年，利用信息化技术及网络资源开展会计专业《出纳实务》《会计模拟实训》课程网上教学。 4、参与录制《基础会计》精品课程，充实信息化资源库建设。 5、制作《会计基本技能》课程配套视频。 <p>论文：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、关于中职会计教学中学生职业素质的培育策略探讨；《中华少年》2017.04。 2、浅议经济学研究方法的理论特征及思考；《中国经贸》2017.09。 3、中职财会类专业创业型人才培养模式探讨；《企业文化》2018.02 4、论加强经济类专业实践教学的探讨；《商情》2018.02，并荣获刊物此期论文评比一等奖。 <p style="text-align: right;">本人签名：崔丽</p> <p style="text-align: right;">2024年9月13日</p>
------------------	---

主要完成人情况


第(四)完成人姓名	郝鑫亮	性 别	男
出生年月	1984年10月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2007年9月	教龄	14年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处副处长
工作单位	甘肃省财政学校	联系电话	13919957025
现从事工作及专长	会计专业教学及管理	电子信箱	119253877@qq.com
通讯地址	兰州新区职教园区海河街766号	邮政编码	730207
何时何地受何种地厅级及以上奖励	<p>1、2019年5月荣获甘肃省职业院校教师技能大赛电算会计技能三等奖。（省教育厅、省财政厅、省总工会、省人力资源和社会保障厅等）</p> <p>2、2020年5月荣获甘肃省中等职业学校学生技能大赛先进工作者奖。（省教育厅、省财政厅、省总工会、省人力资源和社会保障厅等）</p>		

主 要 贡 献	<p>主要承担工作：</p> <p>参与课题设计、收集资料、课堂实录和推广应用。</p> <p>主要成果：</p> <ol style="list-style-type: none">1、参与修订了甘肃省财政学校财会专业人才培养方案。2、利用寒暑假深入企业顶岗实习，掌握最新行业记账软件和平台，熟悉行业标准。3、制作《会计电算化》课程配套录屏操作视频。4、获得了金蝶 ERP 财务管理师、ERP 财务应用师资格。 <p style="text-align: right;">本人签名：郝鑫亮</p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 13 日</p>
------------------	--

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	甘肃省财政学校	主管部门	甘肃省教育厅
联系人	雒庆华	联系电话	13679492420
传真	0931—2862614	电子信箱	65001752@qq.com
通讯地址	兰州市七里河区蒋家坪1号	邮政编码	730050
主要贡献	<p>该成果主要由甘肃省财政学校完成，主要贡献体现在如下方面：</p> <p>1. 为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学校在人力、物力、财力等方面大力支持项目研究和成果应用，保证了项目成果的顺利完成。</p> <p>2. 学校设立专项经费，更换了硬件设施、实训软件及网络，邀请网络平台技术人员来校指导，鼓励教师充分利用信息化资源和平台开展教学，全校实现了“网络+平台”的线上线下混合教学模式，涵盖了课前、课中、课后日常教学全过程。</p> <p>3. 在课程实践过程中，对成果参与的各类职业院校，学校充分发挥了组织和协调作用，确保了项目调研和应用实践的顺利实施。</p> <p>4. 学校的政策支持使教师能够顺利开展教学改革研究工作，为中青年骨干教师不断提升信息化素养创造了良好环境。学校为成果的宣传与推广创造条件，促进了成果的推广应用和实践。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 </p>		

四、推荐、评审意见

推荐意见	<p>该项目具有很强的实践和应用推广价值，在提升师生信息素养、改进教学方法、解决会计专业教学实践中的具体问题、改善学习者学习体验、促进信息技术应用等方面发挥了重要的作用，在促进教育教学与行业企业实际需求相吻合等方面具有创新性，对省内同类职业院校的专业建设和人才培养具有重要的示范作用和借鉴意义。</p> <p style="text-align: center;">经专家组评审决定，此项目符合一等奖申报条件。</p> <p>院校（公章）/市（州）教育局（公章） 德州市人力资源和社会保障局</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  <p>2021年9月22日</p> </div>
评审意见	<p style="text-align: center;">甘肃省职业教育教学成果奖评审委员会主任 签字：_____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>
审定意见	<p style="text-align: center;">甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省教育厅 （盖章）</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>

